



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
ESCUELA DE POSGRADO

**CURRICULO DE PROGRAMA DE
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD
CON MENCIÓN EN GERENCIA
DE LOS SERVICIOS DE SALUD
RESOLUCION CONSEJO
UNIVERSITARIO 395-2008/UNT-CU**

2017

CONTENIDO

I.	FUNDAMENTACION	2
II.	FUNDAMENTACION DE LA CARRERA	2
III.	OBJETIVOS GENERALES	5
IV.	PERFIL DE LA CARRERA	6
V.	ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN	7
VI.	MALLA CURRICULAR	8
VII.	CONTENIDO DE ASIGNATURASY SUMILLAS	9
VIII.	GESTION DEL CURRICULO	17
IX.	DISTRUBUCION DE CRETITAJE Y HORAS	18
X.	GRADUACION	20
XI.	LINEAS DE INVESTIGACION	20
XII.	EVALUACION CURRICULAR	21

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD CON MENCIÓN EN GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD

2017

DATOS GENERALES

Nombre de la Institución:	Escuela de Posgrado
Grado Académico a optar:	Maestro en Ciencias de la Salud con mención en Gerencia de Servicios de Salud
Tipo de Actividad:	Elaboración de la Propuesta del Nuevo Diseño Curricular
Entidad a la que pertenece:	Universidad Nacional de Tumbes
Tipo de Institución:	Pública
Modalidad:	Presencial
Duración del ciclo y la carrera:	ciclo: 06 meses Programa Maestría: 02 Ciclos
Total de Horas:	960 Horas Académicas
Antecedentes:	CONEAU-SINEACE

I. FUNDAMENTACIÓN

- 1.1.1. Fundamentación Teórica Del Currículo
- 1.1.2. Plano Normativo
- 1.1.3. Marco Institucional
- 1.1.4. Fundamentos Metodológicos

II. FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

2.1. Contexto

A pesar del esfuerzo de los estados, organismos internacionales, e instituciones competentes para lograr niveles satisfactorios de salud en los pueblos, muchos seres humanos aún no han logrado tener las condiciones mínimas de salud; por lo cual se hace necesario producir significativas transformaciones en el sistema, buscando nuevos modelos de abordajes para generar los sistemas de salud en el mundo, tales

como el deterioro ambiental, el VIH/SIDA, la atención médica a un precio desmesurado, el costo de la tecnología la pobreza y la enfermedad.

En el contexto socio-sanitario, la implementación de las políticas y estrategias gubernamentales, no es suficiente, se requiere la puesta en práctica de conocimientos, habilidades y actitudes, de profesionales especializados en el estudio y análisis de los problemas de salud desde visiones renovadas, con capacidad investigativa y gerencial para el diagnóstico socio epidemiológico, la planificación y administración de los servicios de salud.

La Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, propone la formación y científicos y especialistas en la gerencia de los servicios de salud, que lideren un nuevo modelo de gestión de la salud, actuando con creatividad, efectividad y excelencia frente a las necesidades de desarrollo nacional y regional de la salud con una visión social y humana, en respuesta a la necesidad de desarrollar la investigación para dar solución a los problemas prioritarios de la gestión de la salud en nuestra región y el País.

2.2. Historia de la Carrera

El sector salud peruano viene experimentando un lento pero continuo proceso de cambios que se hacen evidentes durante el segundo quinquenio de la década de 1980 en que, bajo el impulso del proceso de desconcentración en salud, se crean las bases de las actuales DISAs descentralizadas. Más adelante, una vez estabilizada la economía en 1994, se fortalece la atención primaria de la salud desarrollando un paquete básico de servicios por medio del Programa de Salud Básica Para Todos (PSBT) y se crean los Comités Locales de Administración de Salud (CLAS). Actualmente las funciones se han descentralizado a los Gobiernos Regionales y Locales, quienes tienen la responsabilidad de implementar la política sanitaria en su ámbito jurisdiccional.

A la vista de estos antecedentes, se evidencia la necesidad de formar profesionales y ejecutivos que lideren las instituciones y empresas de salud; y tomen adecuadas decisiones a favor del bienestar social de nuestra población. En este marco la Universidad Nacional de Tumbes presenta la Maestría en Ciencias con mención en Gerencia de Servicios de Salud, un ambicioso programa diseñado para dotar a los participantes de modernas herramientas de gestión y de una amplia visión del sector, de su problemática y sobretodo de las oportunidades para implementar diferentes iniciativas.

2.3 Demanda Social de la Carrera

Los programas de Post Grado han adquirido un especial valor dentro del contexto académico-profesional mundial, signado por el desarrollo vertiginoso y frondoso de la ciencia y la tecnología, las mismas que exigen flexibilidad, creatividad y dinamismo para el perfeccionamiento permanente y la renovación, modificación y sustitución constante de los conocimientos y competencias y las formas de organización que tienden a una velocidad cada vez más rápida a la obsolescencia. La necesidad por adquirir competencias en la gestión de las entidades de servicios de salud es creciente, más aún en el marco de las características de las reformas que vienen dándose en el sector, en el que aparecen formas organizacionales diversas orientadas a una mayor flexibilización de la oferta y a una integración inter-organizacional.

Es, por ende, responsabilidad de las universidades mantener actualizados sus estudios de acuerdo con la demanda social y a los avances de la ciencia y la tecnología, especialmente si estos son de posgrado.

La Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes, en el marco de la Ley Universitaria N° 30220, está convencida de que la alta especialización de profesionales del siglo XXI requiere una universidad moderna, con un modelo educativo y currículos que garanticen una formación integral pertinente a las necesidades de desarrollo humano y científico de la sociedad.

2.4. Ámbito de Desempeño Profesional y Mercado Laboral

La Maestría está orientada a los profesionales de la salud que se desempeñen en el ámbito administrativo, asistencial o de investigación.

Tiene una estructura de formación fundamentalmente profesionalizante y específica para el ámbito de una organización y gerencia de los servicios de salud.

La demanda cambiante y la complejidad de los servicios de salud, configuran un escenario en donde el factor gerencial se convierte en factor clave de éxito, siendo necesaria la preparación de personal encargado de la gestión de los mismos, en diferentes niveles de responsabilidad, tanto de dirección general como funcional.

2.5 Principios Deontológicos

- Ética en el desempeño de su rol y funciones
- Compromiso con el desarrollo social.
- Respeto a los derechos civiles y sociales
- Veracidad y lealtad en las relaciones personales y organizacionales
- Responsabilidad social con las personas y organizaciones
- Articular intereses personales, organizacionales y nacionales
- Iniciativa y creatividad
- Disposición para el trabajo en equipo
- Tolerancia en las relaciones humanas
- Flexibilidad para la crítica y autocrítica
- Crítica y prospectiva
- Respeto a las culturas y tradiciones nacionales
- Respeto a la conservación del medio ambiente

2.6 Ciencia o Disciplina eje de la Carrera

Gerencia y Gestión de los servicios de salud

III. OBJETIVOS GENERALES

- Brindar a los profesionales de las ciencias de la salud formación de alto nivel, que los prepare con excelencia académica y rigor científico para la gerencia de los servicios de salud, con sensibilidad social, creativa e innovadora que asegure a la población servicios de calidad.
- Desarrollar en los maestrantes las competencias gerenciales que integran conocimientos, habilidades y valores necesarios para la conducción eficiente y eficaz de las unidades de producción de servicios de salud de todos los niveles de complejidad, en los sectores público y privado.
- Formar recursos humanos calificados para impulsar nuevas concepciones de la salud y de la gerencia de servicios de Salud, mediante la investigación científica de las necesidades prioritarias de Salud y del Sistema de Salud.
- Desarrollar competencias para la formación, gerencia y evaluación de proyectos de inversión en salud.

IV. PERFILES DE LA CARRERA

3.1. Perfil del Ingresante

El ingresante a la Maestría en Ciencias con Mención en Gerencia de Servicios de Salud debe optar el grado académico de Bachiller, de preferencia en el ámbito de las Ciencias de la Salud, y contar con expectativas de superación y anhelo de adquirir conocimientos y habilidades en el ámbito gerencial.

3.2. Perfil Académico –Profesional de Egreso

El graduado de la Maestría en Ciencias con mención en Gerencia en Servicios de Salud será un profesional que haya adquirido las siguientes competencias:

- Conduce servicios de salud públicos y privados, de todos los niveles de complejidad, de manera creativa y emprendedora.
- Analiza la información sanitaria para dar soporte técnico a la toma de decisiones en las organizaciones de salud.
- Elabora el diagnóstico situacional del servicio de salud, identificando, priorizando las necesidades y problemas críticos a nivel de gestión.
- Dirige el funcionamiento de los sistemas técnico – administrativos de las organizaciones de salud.
- Gestiona programas y proyectos en salud.
- Monitorea y evalúa la implementación y desarrollos de los programas, proyectos y actividades de los sistemas de gestión en los establecimientos de salud
- Asesora con acciones preventivas que propicien el logro de la gestión de la calidad con la cultura, el planeamiento estratégico, el diseño y cambio organizacional y el trabajo en equipo.
- Formula programas y proyectos para la mejorar del desempeño y de la calidad de los servicios de salud.
- Dirige y evalúa proyectos de inversión en salud.

V. ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias de la Salud con Mención en Gerencia de los Servicios de Salud

PRIMER CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS ACADÈMICAS	CRÉDITOS
GS13041	Epidemiología y Estadística Aplicada	80	5
GS13042	Salud pública, Políticas de Salud y Legislación en Salud.	80	5
GS11043	Planeamiento Estratégico para la Gerencia en Salud.	80	5
GS11044	Liderazgo y Ética en la Gerencia de Servicios de Salud	80	5
GS11045	Marketing de Servicios de Salud.	64	4
GS03046	Metodología de la Investigación Científica en Salud.	96	6
Total		480	30

SEGUNDO CICLO

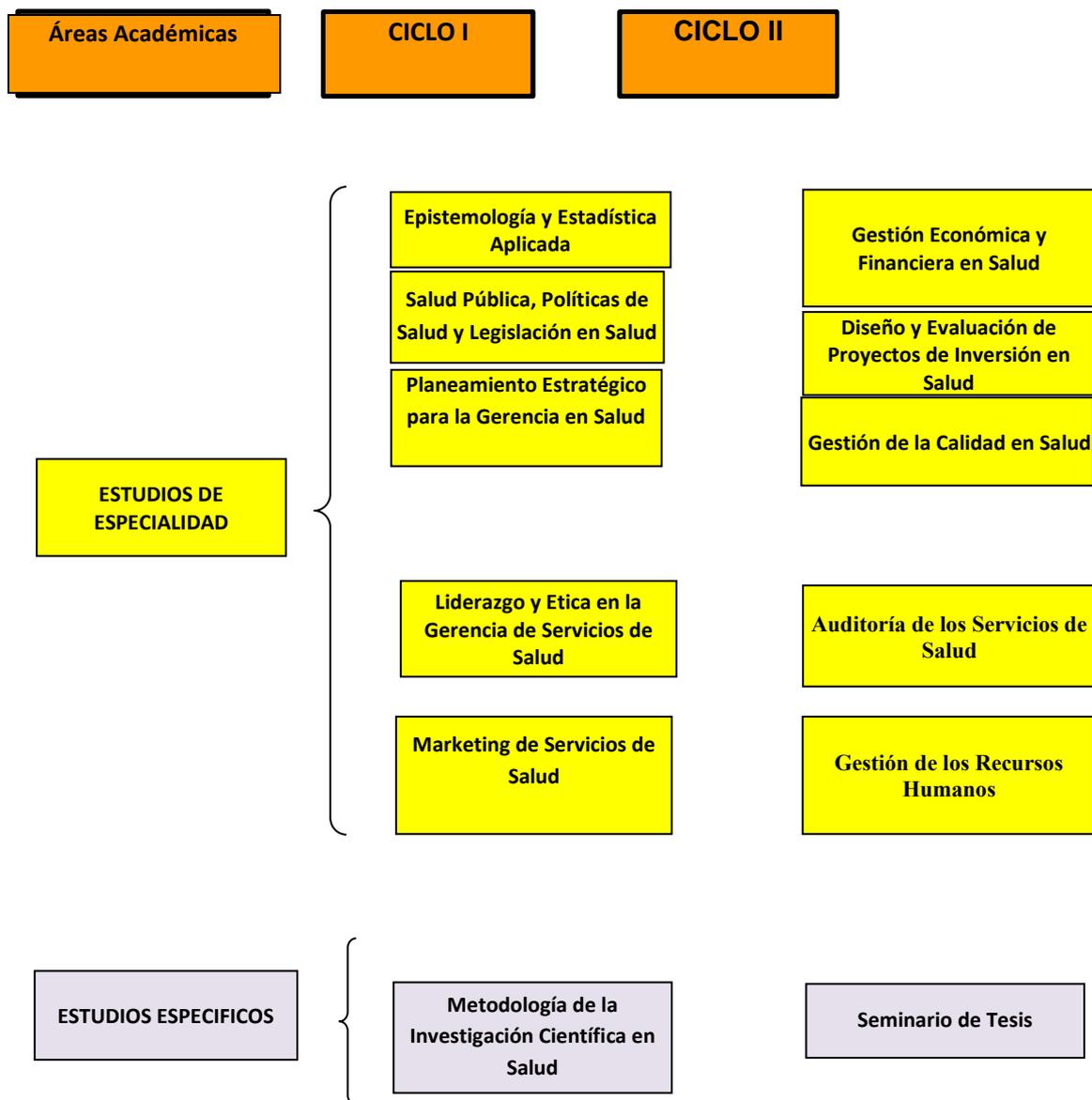
CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS ACADÈMICAS	CRÉDITOS
GS07047	Gestión Económica y Financiera en Salud.	80	5
GS11048	Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión en Salud.	80	5
GS11049	Gestión de la Calidad en Salud.	80	5
GS07050	Auditoria de los Servicios de Salud.	64	4
GS11051	Gestión de los Recursos Humanos.	80	5
GS03052	Seminario de Tesis.	96	6
Total		480	30

TOTAL CRÉDITOS	60
-----------------------	-----------

Total de Crédito Obligatorios de la mención: 60

- MODALIDAD DE ESTUDIOS Y TRABAJO DE INVESTIGACION**
 La modalidad de Estudios es presencial y la modalidad del trabajo de investigación es tesis

VI. MALLA CURRICULAR



VII. CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS Y SUMILLAS

Curso	Contenido	Sumilla
Epidemiología y Estadística Aplicada	Conceptos Básicos de Epidemiología Mediciones Epidemiológicas y Estadística Aplicada: Investigación Epidemiológica Vigilancia Epidemiológica Investigación y Control de Brotes Análisis de la situación de Salud Local	El curso de epidemiología básica es de naturaleza teórico – práctico; tiene el propósito de proporcionar los conocimientos básicos de epidemiología, vigilancia epidemiológica, investigación y control de brotes; información en la que debe sustentarse la toma de decisiones en los servicios de salud y en el ámbito político. Adicionalmente evalúa las acciones de salud, proporcionando pruebas acerca de la eficacia, eficiencia y efectividad de las intervenciones que se hacen en el campo de la administración y gestión de los servicios de salud.
Salud pública, Políticas de Salud y Legislación en Salud.	Aspectos Conceptuales de la Salud Pública Atención Primaria de la Salud Gerencia Integral en Salud Determinantes Sociales de la Salud. Políticas de Salud Legislación en Salud	El curso de salud pública y políticas en salud es de naturaleza teórico – práctico; tiene el propósito de estudiar los fundamentos y enfoque de la salud pública como base para definir las políticas en salud orientadas a ser conducentes a cambios sustanciales de las determinantes sociales de la salud como propuesta de alternativas innovadoras de reforma en el sistema de salud.

<p>Planeamiento Estratégico para la Gerencia en Salud.</p>	<p>Dirección Estratégica La Misión, La Visión y el proceso estratégico. Funciones del Estado, la organización de la administración pública, proceso de modernización de la gestión pública. Pensamiento y pensamiento estratégico, planeamiento y planeamiento estratégico. La planificación estratégica orientadas a los resultados, indicadores de desempeño. Revisión de los lineamientos de política nacional y regional Plan Estratégico, plan de Desarrollo concertado y plan Operativo. Planeamiento y organización de un Hospital Moderno. Reforma del Sector Salud. Presupuesto público, presupuesto por resultado de los programas estratégicos presupuestales.</p>	<p>La asignatura Planeamiento Estratégico, está orientada al desarrollo de conocimientos de planificación aplicada a los servicios de salud a través del desarrollo de actitudes participativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se orientará el conocimiento del origen y evolución histórica del planeamiento estratégico y la gerencia en salud, incorporando una visión holística de la gerencia en los servicios de salud, el proceso y momentos del planeamiento estratégico en salud, la metodología para su elaboración y aplicación de los planes de acción y la elección de las estrategias para la gestión en salud, desarrollando habilidades y competencias necesarias para el logro de eficiencia y eficacia en la gerencia de las instituciones de salud.</p>
<p>Liderazgo y Ética en la Gerencia de Servicios de Salud</p>	<p>Definiciones y tipos de Liderazgo. Relaciones humanas la clave del éxito profesional. Importancia del Trabajo en equipo. Calidad Total y Benchmarking bajo el enfoque del trabajo en equipo.</p>	<p>Esta Asignatura tiene por objetivo fortalecer la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo. En la administración de empresas el liderazgo es el ejercicio de la actividad ejecutiva en</p>

<p>Liderazgo y Ética en la Gerencia de Servicios de Salud</p>	<p>ETICA. La relación con liderazgo bajo el enfoque de la normatividad, valores.</p> <p>Que es el talento humano. El líder transformacional. Coaching. El liderazgo como coaching. Asertividad y manejo de conflictos.</p> <p>Mercadeo social</p>	<p>un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización).</p> <p>Promover la necesidad de reconstruir la ética entre los profesionales de la salud.</p>
<p>Marketing de Servicios de Salud.</p>	<p>Filosofía del marketing, marco conceptual, principios, fundamentos.</p> <p>Evolución del Marketing en Salud.</p> <p>Factores determinantes del Marketing de los Servicios de Salud. Marketing interno y externo. Aspectos psicológicos y sociológicos. La importancia del entorno.</p> <p>Mercado: Definición, tamaño, oferta y demanda.</p> <p>Gestión del conocimiento de los clientes potenciales. Medición y estimación de la demanda.</p> <p>Posicionamiento: Definición, concepto.</p> <p>Metodología para la elaboración del Plan de Marketing y su implementación.</p>	<p>El curso Marketing de Servicios de Salud desarrolla habilidades analíticas en la formulación y la puesta en práctica de las estrategias del mercado para una organización de salud a partir de la estrategia general. El enfoque principal de la asignatura está orientado a conocer las herramientas de marketing que permita plantear propuestas y planear las actividades de marketing acerca de los problemas de mercado que enfrenta una institución de salud.</p>

<p>Metodología de la Investigación Científica en Salud.</p>	<p>El curso tiene como propósito proporcionar a los participantes las herramientas de metodológicas para generar un protocolo de investigación. Para ello, los estudiantes deberán entender el proceso de formulación y elaboración de un proyecto de investigación e identificar los aspectos metodológicos, cuantitativos o cualitativos, que permitan elaborar una propuesta de investigación que responda a los objetivos e hipótesis planteados</p>	<p>Los estudios de Maestría en Gestión son programas eminentemente de Investigación Científica. La Investigación Científica en la gestión debe ser concebida como la producción de la Ciencia, Tecnología e Innovación en el ámbito de la Administración y deben estar contenidas en una TESIS de Maestría. Por tales consideraciones, el curso METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA se orienta al riguroso trabajo de establecer consensos epistemológicos y metodológicos para emprender labores de Investigación Científica en posgrado y para elaborar el Proyecto de Tesis y la Tesis de Maestría conducentes a la obtención del grado académico.</p>
<p>Gestión Económica y Financiera en Salud.</p>	<p>Macroeconomía y Microeconomía en salud. Aplicación de políticas económicas nacionales. Ley General del Presupuesto. Gestión económica y financiera y su relación con la calidad de los servicios de salud. Herramientas financieras para la gerencia en salud. Análisis de costos en salud. Costo-efectividad.</p>	<p>El curso tiene la finalidad de revisar los enfoques y fundamentos teóricos de la planificación, ejecución y evaluación de presupuestos en los servicios, programas y proyectos de salud.</p>

	<p>Costo-Beneficio. Costo-Utilidad. Costo horas laborales.</p> <p>Elaboración de presupuestos. Punto de equilibrio. Programación de ingresos y egresos. Monitoreo y evaluación de la ejecución presupuestal. Gestión de presupuestos-indicadores.</p> <p>Comunicación del avance en la ejecución presupuestal.</p> <p>La contabilidad como un sistema de información útil para la toma de decisiones en la gestión administrativa con visión en el área de economía y finanzas de la salud.</p>	
<p>Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión en Salud.</p>	<p>Generalidades y marco conceptual</p> <p>Sistema Nacional de Inversión Pública</p> <p>Identificación de proyectos</p> <p>Fase de formulación</p> <p>Gestión de inversiones</p> <p>Evaluación de Proyectos de Inversión</p>	<p>El curso de evaluación de proyectos de Inversión en Salud es de naturaleza teórico – práctico; con el propósito de estudiar los fundamentos básicos para diseñar y evaluar los proyectos de inversión pública en salud como base para reorientar la inversión pública hacia las determinantes que se relacionan con la salud integral de las personas.</p>

<p>Gestión de la Calidad en Salud.</p>	<p>Calidad de los servicios de salud. La gestión de calidad. El diseño de calidad.</p> <p>Mejoramiento continuo de la calidad. Aplicación de la Planificación estratégica para realizar el diagnóstico situacional. Rediseño de procesos y sus etapas.</p> <p>Investigación operativa. El problema, diferentes pasos para la solución del problema. Lluvia de ideas. Grupos Focales. Diagrama de flujos. Causa efecto. Diagrama de Pareto.</p> <p>Calidad total cualquier organización. El rol del gerente.</p> <p>Error médico, Evento adverso, antecedentes. Componentes en la producción de un evento adverso. La notificación del E. Adverso y los Planes de Seguridad del pacientes como una estrategia de mejora de la calidad</p>	<p>El curso está orientado al desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias que permitan al alumno, teniendo como conocimientos previos de los conceptos básicos de Gerencia en salud adoptar una actitud científica y un enfoque sobre la importancia de la Gestión de la Calidad y su contribución a la solución de los principales problemas de provisión de servicios de salud que afectan a la población.</p> <p>Abordará el concepto de calidad y su aplicación a la gestión de los servicios de salud, así como interpretar la evolución del enfoque de calidad para su medición, desarrollando habilidades y competencias para diseñar, implementar y monitorear Programas de calidad en los servicios de salud, para lograr calidad total en las instituciones de salud.</p> <p>Promover el desarrollo de actitudes y hábitos de estudio enfocados a aprender a aprender en el marco de una metodología participativa de enseñanza-aprendizaje.</p>
---	--	--

<p>Auditoria de los Servicios de Salud.</p>	<p>Fundamentos y enfoques teóricos de la auditoria en salud. Tipo de auditoria de los sistemas de salud.</p> <p>Calificación de auditores, acreditación de auditores.</p> <p>Programación y preparación de auditorías.</p> <p>Ejecución de las auditorías. Técnicas utilizadas en la realización de auditorías.</p> <p>Documentación y registro de las auditorias.</p>	<p>En esta asignatura se busca desarrollar competencias para la planificación, ejecución e informe de procesos de auditoría en los servicios de salud.</p>
<p>Gestión de los Recursos Humanos.</p>	<p>Dirección de Recursos. Planificación estratégica en la gestión de recursos humanos en salud.</p> <p>Aplicaciones en políticas de recursos humanos en el sector salud.</p> <p>Gestión de recursos humanos por competencias.</p> <p>Gestión por objetivos. Planificación, seguimiento y evaluación de resultados. Gestión del tiempo.</p> <p>Gestión del conocimiento y gestión del talento.</p> <p>Cuadro de mando para la gestión de personas.</p>	<p>La asignatura se propone capacitar al maestrante en la dirección de Recursos Humanos, comunicación, trabajo en equipo, gestión del tiempo, utilizando los métodos más efectivos para gestionar con éxito en los servicios de salud.</p>

<p>Seminario de Tesis.</p>	<p>La rigurosidad científica de las tesis de Maestría: criterios teóricos.</p> <p>Socialización de avances en la recolección de datos y resultados de la tesis en función de lo planificado en el proyecto de investigación científica.</p> <p>Redacción del informe de la Tesis de Maestría. Acciones preliminares- Estructura.</p> <p>Redacción del artículo científico.</p>	<p>La asignatura Seminario de Tesis, es de carácter obligatorio como parte del proceso formativo de los futuros Maestros. Responde a la necesidad de integrar en un documento científico "Tesis" los resultados pertinentes del proceso investigativo, como una contribución al conocimiento en un área específica del saber humano a partir de su difusión.</p> <p>En coherencia con la fundamentación anterior, se plantea la socialización de ideas con los participantes acerca de la rigurosidad científica para la ejecución de las tesis de Maestría, particularmente del proceso de recolección de datos a partir de lo planificado en los proyectos de investigación científica, para finalmente, en función de los avances logrados, abordar la redacción del informe y artículo científico, para su aplicación y sustentación en las tesis conducentes a la obtención del Grado Académico de Maestro en Gerencia de los Servicios de Salud.</p>
-----------------------------------	--	--

VIII. GESTIÓN DEL CURRÍCULO

5.1. Lineamientos de gestión

La calidad de la currícula y de la plana docente está al nivel de los mejores programas especializados en el tema de la región para ofrecer a los ejecutivos y profesionales del Sector Salud, experiencias de aprendizaje que les permitan adquirir los conocimientos y desarrollar las competencias necesarias para un desempeño gerencial que, alcanzando los estándares, les permitan dirigir las entidades vinculadas con la prestación de servicios de salud, con una perspectiva global y un enfoque innovador, humanista e inclusivo.

Para el desarrollo de la Maestría en Ciencias con mención en Gerencia de Servicios de Salud se cuenta con una plana docente altamente calificada con el grado de Magister y/o doctores que asegura con éxito la preparación de nuestros egresados.

Estructura metodológica

El proceso formativo utilizará metodologías didácticas activas que enfatizan el desarrollo individual, el autoaprendizaje, el trabajo en equipo y el intercambio de experiencias.

Se fomenta la participación y el aprendizaje conjunto de las experiencias a través de trabajos de grupo y exposición de casos. A su vez, se promueve la intervención individual que permita el desenvolvimiento en la gestión de los servicios de salud.

En el desarrollo de las competencias para el desempeño de los futuros gerentes en salud, se utilizarán los siguientes métodos de enseñanza aprendizaje: conferencia magistral, desarrollo de seminarios, discusiones grupales, proyectos, aprendizaje basado en problemas, métodos de solución de problemas en el contexto administrativo, talleres vivenciales, acompañamiento vía plataforma virtual y asesoramiento de trabajos fuera del aula.

Equipamiento

Los ambientes donde se desarrollarán las sesiones teóricas deberán contar con medios y materiales didácticos modernos y adecuados: proyecto multimedia, pizarra acrílica, televisor, conexión a internet.

Se hace uso intensivo de la tecnología, tanto en el dictado de los cursos y talleres, como en el desenvolvimiento de los participantes.

Infraestructura

Para las sesiones teóricas se utilizarán las aulas de la escuela de Posgrado, las prácticas de laboratorios se desarrollarán en los ambientes del Centro de Informática de la Universidad Nacional de Tumbes y de acuerdo al requerimiento docente se realizarán prácticas de campo en instituciones de salud con las cuales la Universidad tiene convenios de apoyo interinstitucional vigentes.

Proceso de Admisión

Evaluación para la Admisión

Entrevista	50%
Evaluación Curricular	50%

Costos de postulación: serán definidos por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes.

Documentos necesarios para la admisión:

- Solicitud de postulación dirigida al Director de la Escuela de Posgrado, en formato oficial de la Universidad Nacional de Tumbes
- Ficha de inscripción correctamente llenada
- Fotocopia del grado académico y Título universitario legalizado por la universidad de origen. En caso el grado académico haya sido obtenido en el extranjero deberá ser revalidado, autenticado y visado de acuerdo a Ley.
- Currículo Vitae documentado
- Certificado de Estudios universitarios originales
- Carta de interés en investigación, en la cual el postulante manifieste :qué pretende investigar y/o qué problema(s) pretende resolver (máximo una hoja)
- Recibo de pago por derechos de admisión

- Carta de compromiso de respetar y acatar lo establecido en el Reglamento de Admisión de la escuela de Posgrado de la Universidad nacional de Tumbes
- Tres fotografías tamaño carnet y a colores

Matrícula

De acuerdo a cronograma aprobado por la Escuela de Posgrado.

Costos de matrícula y mensualidades

Serán establecidas por la Escuela de Posgrado

IX. DE LA EJECUCION Y REDACCION DE LA TESIS

La investigación debe ser original e inédita siguiendo la metodología científica, los resultados deben ser presentados en un congreso internacional o nacional y cumplir con la directiva vigente de procedimientos para la originalidad y la tesis y trabajo de investigación

X. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La unidad de investigación cumple con la estructura y líneas de investigación de la Escuela de Posgrado, según se indica.

- Calidad de atención en los servicios de salud
- Cultura organizacional en instituciones de salud
- Equidad en la atención de salud
- Aseguramiento de la salud
- Financiamiento de seguros en salud
- Evaluación de capacidades gerenciales en organizaciones de salud
- Análisis de costos en salud
- Análisis de costo efectividad en salud
- Planeamiento estratégico en organizaciones de salud
- Proceso de toma de decisiones en la atención de salud
- Reforma sectorial y políticas de salud
- Regulación de los mercados en salud
- Relaciones público-privados en servicios de salud
- Evaluación de proyectos y programas de salud
- Otras líneas de investigación pueden ser acordadas mediante convenios con instituciones interesadas en la utilización de los resultados de las investigaciones realizadas

XI. GRADUACIÓN

Grado a obtenerse

El grado académico que otorga la escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes es el de maestro en Ciencias de la Salud con Mención en Gerencia de Servicios de Salud.

Los requisitos para graduarse en la Maestría en Ciencias de la Salud con mención en Gerencia de Servicios de Salud, están contemplados en el Reglamento para obtener el grado de Magister de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Tumbes.

Fuentes de Financiamiento

La maestría será financiada con recursos directamente recaudados por la escuela de Posgrado de la Universidad nacional de Tumbes. Los ingresos a esta fuente de financiamiento proceden de los maestrantes que autofinancian sus estudios o de las instituciones que financian su capacitación

XII. EVALUACIÓN CURRICULAR

Marco Evaluativo

La evaluación y supervisión curricular estará a cargo de la secretaría Académica de la escuela de Posgrado, que coordinará estrechamente con el docente responsable de coordinación de la Maestría en Ciencias de la Salud con mención en Gerencia de Servicios de salud. Esta instancia académica será la encargada de evaluar la propuesta de sílabos, supervisión de las sesiones teóricas y prácticas periódicamente, utilizando instrumentos específicos (para recolectar la información de docente y alumnos) alcanzando un informe por cada curso desarrollado.

La **evaluación curricular** será un proceso permanente, dinámico e integral dirigido a valorar todos los componentes del proceso curricular, direccionando a la evaluación interna y externa.

La **evaluación interna** valorará el logro de los objetivos educacionales, comprende la valoración de la formación integral; por ello valorará al maestrante, al docente, al proceso de enseñanza aprendizaje y al plan de estudios. Dicha evaluación será dirigida por la secretaría Académica y aplicada por la coordinación de la Maestría en Ciencias de la salud, emitiendo el informe respectivo a la Dirección de Escuela al término de cada semestre.

La **evaluación del estudiante** estará orientada a identificar sus capacidades y expectativas así como sus dificultades en el proceso de aprendizaje. Para ello, la evaluación del aprendizaje tendrá un carácter dinámico, integral y bidireccional en el que se privilegiará la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación, que permita ir construyendo los andamiajes respectivos para poder lograr los objetivos propuestos en el perfil. La evaluación formativa o de proceso se realiza en forma permanente, valorando Todo el proceso enseñanza aprendizaje, la evaluación de los logros de aprendizaje de los alumnos a través de sus intervenciones en clase y de la sustentación de ensayos, monografía y trabajos aplicativos.

La **evaluación del docente** permitirá valorar las capacidades profesionales y pedagógicas del profesor, que será valorada por los maestrantes al concluir la asignatura, mediante la aplicación de la encuesta para evaluar el desempeño docente aprobada en la Escuela de Posgrado.

La **evaluación del proceso enseñanza aprendizaje**, emitirá juicios de valor sobre el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas, horarios, recursos didácticos, metodología y del proceso de evaluación de aprendizaje.

La **evaluación del plan de estudio** se hará teniendo como base los resultados de los procesos anteriores así como las expectativas de los empleadores y de los maestrantes. La revisión y evaluación de los sílabos lo hará el coordinador de la maestría informando los resultados a la Secretaría Académica de la Escuela de Posgrado.

La **evaluación externa** estará orientada a conocer la calidad del egresado, haciendo estudio sobre el impacto en la sociedad, las demandas de las instituciones y el prestigio para la Universidad. El estudio al egresado se realizará al año de haber culminado sus estudios de maestría.